|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  Ngày dạy: *………………………..* |
| **BÀI 62: SƯ TỬ VÀ CHUỘT NHẮT** | |

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện. Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Mỗi người đều có điểm mạnh riêng; không nên coi thường người khác.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh. Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Phát triển các năng lực và phẩm chất: Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong tổ và trong lớp. Phát triển trí tưởng tượng; bồi dưỡng tâm hồn, tình cảm.

- HS phát hiện điểm mạnh của mình để làm việc có ích cho bản thân và mọi người xung quanh. Tự tin thể hiện bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu.

- Một mũ giấy hình chuột, 1 mũ giấy hình sư tử để HS kể chuyện phân vai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát 1 bài  - GV đưa tranh 1, 2 minh hoạ truyện *Sói và sóc* (bài 56), nêu câu hỏi, mời HS 1 trả lời; HS 2 trả lời câu hỏi theo tranh 3, 4; HS 3 trả lời câu hỏi: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - Gọi HSNX, GVNX | - HS hát “ Chú chuột nhắt”  **-** HS trả lời câu hỏi.  - HSNX |
| 1’ | **\* Kết nối**  - GV Giới thiệu câu chuyện |  |
| 4’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  ***a. Quan sát và phỏng đoán***  -GV đưa 6 tranh minh hoạ câu chuyện, và hỏi: (?)Trong tranh có những con vật nào?  (?) Các con hãy đoán xem chuyện gì đã xảy ra giữa sư tử và chuột nhắt ?  - GV chốt ý đúng  **b. Giới thiệu câu chuyện**  **-** GV: Sư tử bắt được chuột nhắt và định ăn thịt nó. Chuột nhắt xin tha mạng và hứa sẽ trả ơn. Chuột nhắt sẽ trả ơn sư tử như thế nào chúng ta cùng lắng nghe câu chuyện “Sư tử và chuột nhắt” – GV ghi bảng. | - HSTL  - HS lắng nghe. |
| 10’  1’  13’ | **2.2 Khám phá và luyện tập:**  **a. Nghe kể chuyện**  - GV kể mẫu:  Lần 1: GV kể không chỉ tranh.  Lần 2: GV kể và chỉ từng tranh.  Lần 3: GV cho HS xem video.  **b. Trả lời câu hỏi theo tranh**  a. Trả lời câu hỏi dưới mỗi tranh.  - GV chỉ tranh và nêu câu hỏi:  \*Tranh 1:  + Bức tranh vẽ gì?  + Sư tử đi kiếm mồi bắt được con vật gì?  - GV nhận xét.  \*Tranh 2:  + Khi bắt được chuột nhắt, sư tử định làm gì?  + Khi sư tử định ăn thịt chuột nhắt, chuột nhắt đã nói gì?  - GV nhận xét.  \*Tranh 3:  + Sư tử có tha cho chuột nhắt không?  + Khi được sư tử tha cho, chuột nhắt hứa hẹn thế nào?  - GV nhận xét.  \*Tranh 4:  + Sau khi nghe chuột nhắt hứa, sư tử có thái độ như thế nào và đã nói gì?  + Chuột nhắt có thực hiện được lời hứa của mình không?  - GV nhận xét.  \*Tranh 5:  + Khi sư tử bị sa lưới, chuột nhắt đã làm gì để cứu sư tử?  + Sau khi được chuột nhắt cứu, sư tử đã nói gì?  - GV nhận xét.  \*Tranh 6:  + Chuột nhắt đã nói gì khi sư tử cảm ơn nó?  - GV nhận xét.  b. Trả lời câu hỏi dưới hai tranh liền nhau.  - GV đưa 2 tranh liền nhau, YC HS trả lời câu hỏi theo 2 tranh trong nhóm bàn.  - Gọi đại diện 1 nhóm lên trình bày.  c. Trả tất cả câu hỏi dưới 6 tranh.  - GV đưa 6 tranh, YC HS trả lời câu hỏi của 6 tranh.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **THƯ GIÃN**  **c. Kể chuyện theo tranh**  a. Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện  + Khi kể lời kể của Sư tử các con kể với giọng kể như thế nào?  + Khi kể lời Chuột các con kể với giọng như thế nào?  - GV: Kể toàn bài với giọng diễn cảm. Đoạn 1: giọng kể hồi hộp khi sư tử tóm được chuột nhắt. Đoạn 2 (chuột xin tha mạng): lời chuột van xin tha thiết mà khôn ngoan. Đoạn 3 (chuột hứa sẽ trả ơn): lời hứa hẹn chân thành. Đoạn 4 (sư tử phì cười có vẻ coi thường khi nghe chuột hứa sẽ đền ơn): giọng kể vui. Đoạn 5: thất vọng khi sư tử bất lực, không thoát khỏi cái bẫy; vui khi chuột nhắt giải cứu sư tử. Đoạn 6: lời chuột khôn ngoan, từ tốn.  - YC HS kể lại câu chuyện theo nhóm 3.  - Gọi đại diện nhóm lên kể trước lớp.  - Gọi HS nhận xét - GV đưa tiêu chí để HS nhận xét theo gợi ý:  + Bạn có nhớ nội dung câu chuyện không?  + Bạn có kể thiếu hay thừa chi tiết nào không?  + Bạn kể có diễn cảm không?  b. HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo tranh  - GV gọi HS xung phong lên kể toàn bộ câu chuyện theo 6 tranh?  - GV nhận xét, khen ngợi HS  \* Kể chuyện phân vai:  + Câu chuyện có mấy nhân vật?  - YC HS kể chuyện phân vai theo nhóm 6.  - YC các nhóm kể trước lớp.  **d. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  + Trong câu chuyện , con thích nhân vật nào? Vì sao?  + Câu chuyện giúp con hiểu điều gì?  - GV chốt: Mỗi người đều có một điểm mạnh riêng, chúng ta không nên coi thường người khác. Khi biết được điểm mạnh của mình thì cần phát huy diểm mạnh để giúp ích cho bản thân và cho mọi người. | - HS lắng nghe  - HS xem  - HS theo dõi và trả lời câu hỏi  + Sư tử và chuột nhắt  + Chuột nhắt  + ….ăn thịt chuột nhắt  + Xin ông tha cho. Tôi bé tí tẹo,…..  + Có  + Có ngay tôi sẽ giúp ông để đền ơn.  + phì cười, nói: Mi bé tí tẹo thế thì giúp gì được ta  + Có  + ….. gọi cả nhà ra cắn đứt hết các mắt lưới  + …. Cảm ơn chuột nhắt  + …. Ông thấy chưa, bé nhỏ như tôi cũng có lúc giúp được ông đấy.  - HS thảo luận theo nhóm bàn  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - HSTL  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS kể trong nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - HSNX  - HS kể lại toàn bộ câu chuyện.  - HS lắng nghe  - 2 nhân vật  - HS kể chuyện  - Đại diện nhóm trình bày  - HSTL  - HSTL  - HS lắng nghe |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Hôm nay các con đã học bài gì?  - Hãy chia sẻ với các bạn về việc em làm được để giúp mọi người xung quanh.  - Dặn học sinh về nhà kể lại câu chuyện cho người thân cùng nghe..  - Nhắc HS chuẩn bị bài KC Mây đen và mây trắng | - HSTL  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………